

**ЗВІТ ДИРЕКТОРА
ПРО ПІДСУМКИ РОБОТИ
СВАЛЯВСЬКОГО ПРОФЕСІЙНОГО БУДІВЕЛЬНОГО
ЛІЦЕЮ В 2019/2020 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ ТА ОСНОВНІ
ЗАВДАННЯ НА 2020/2021 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

Відповідно до умов контракту, спільно з колективом ліцею, за підтримкою департаменту освіти і науки Закарпатської облдержадміністрації та безпосередньою допомогою базових підприємств, батьківського комітету за звітний період проведена певна робота з удосконалення діяльності очолюваного мною навчального закладу, підвищення рівня навчання учнів, збереження та зміцнення матеріально-технічної бази.

На виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 р. № 178 «Про затвердження Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю» до вашої уваги подаю звіт про підсумки роботи Свалявського професійного будівельного ліцею в 2019/2020 навчальному році та основні завдання на 2020/2021 навчальний рік.

1. Організація навчально-виробничого та навчально-виховного процесу

1.1. Загальна характеристика ліцею

Наш навчальний заклад є юридичною особою державної форми власності, має самостійний баланс, розрахункові рахунки в управлінні Державної казначейської служби України в Свалявському районі.

Робота навчального закладу здійснювалася згідно з Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту», Положенням про професійно-технічний навчальний заклад, Статутом Свалявського професійного будівельного ліцею та з іншими нормативно-правовими документами.

Юридичною підставою для здійснення освітньої діяльності є наявні установчі документи навчального закладу: Статут ліцею, затверджений Міністерством освіти і науки України 23.07.2009р., ліцензія на надання освітніх послуг серія ЛГ № 000580, свідоцтво про державну реєстрацію юридичної особи серії АОО № 338344 від 04.01.2003 р., довідка про включення до Єдиного державного реєстру підприємств та організацій України АБ № 656598 від 15.01.2013 р.

Для здійснення навчального процесу в ліцеї є матеріально-технічна база, яка відповідає діючим нормативам і санітарним нормам, що засвідчується актом готовності та санітарним паспортом на початку кожного навчального року.

Освітній процес здійснювався за Державними стандартами.

Трудовий розпорядок у ліцеї визначається правилами внутрішнього розпорядку, які затверджуються наказом.

Мовний режим відповідає вимогам Конституції і Закону України «Про мови».

На 2019/2020 навчальний рік департаментом освіти і науки Закарпатської облдержадміністрації було затверджено штатний розпис та видавалися відповідні накази по ліцею.

Прийом та звільнення працівників здійснювалися відповідно до законодавства про працю.

Відповідно до кваліфікаційних характеристик для кожного працівника ліцею затверджено посадові обов'язки.

Систематично здійснювався контроль за виконанням навчальних планів та програм, якістю роботи викладачів, організацією, навчальної, навчально-виробничої, виховної та культурно-масової роботи, станом фізичного виховання і здоров'я учнів та працівників. Ці питання розглядалися на засіданнях педагогічної Ради та виробничих нарадах.

Належна увага приділялася збереженню матеріально-технічної бази.

Все майно використовувалося за призначенням, ефективно, порушень виявлено не було.

1.2. Організація навчально-виробничого процесу

Ліцей працює за п'ятиденним робочим тижнем.

Навчально-виробнича діяльність у ліцеї здійснюється згідно Положення про організацію навчально-виробничого процесу в професійно-технічних навчальних закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 30.05.2006 р. № 419 із внесеними змінами згідно наказу Міністерства освіти і науки України від 10.07.2015 р. № 746 та відповідно до Державних стандартів.

Протягом звітнього періоду колектив працював згідно плану роботи педагогічного колективу на 2019/2020 навчальний рік.

Розроблялися плани роботи на навчальний рік, затверджувався розклад занять та режим роботи закладу.

По кожній професії розроблені та затверджені робочі навчальні плани та програми з предметів загальноосвітньої, професійно-теоретичної, професійно-практичної підготовки, складаються поурочно-тематичні плани, плани уроків та виробничого навчання, плани навчально-виробничої діяльності.

Результати оцінювання знань учнів фіксуються в журналах теоретичного та виробничого навчання, які ведуться згідно інструкцій, без порушень. Також для визначення рівня навчальних досягнень учнів проводилися директорські контрольні роботи.

Питання, які потребували колективного аналізу і рішення, виносилися на обговорення педагогічної ради, наради при директорові, на засідання методичних комісій.

На належному рівні в ліцеї здійснюється навчально-виробнича робота. Заняття теоретичного навчання проходять у відповідно обладнаних навчальних кабінетах, лабораторно-практичні роботи та виробниче навчання - відповідно у лабораторіях та навчальних майстернях.

Виробнича практика проводиться на підприємствах і в організаціях згідно укладених договорів.

Виробничу практику учні проходять на платній основі, оплата здійснюється підприємством за фактично виконаний обсяг робіт з розрахунку 50% практиканту, 50% - перераховуються на рахунок ліцею. Учні з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, отримують 100% зароблених на підприємстві коштів, що відповідає Положенню про організацію навчально-виробничого процесу в професійно-технічних навчальних закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 30.05.2006 р. № 419 із внесеними змінами згідно наказу МОН України № 746 від 10.07.2015 р. та у відповідності до Державних стандартів.

Також наш навчальний заклад впроваджує елементи дуальної форми навчання у професійну підготовку кваліфікованих робітників з професії електрогазоварник згідно угоди з Товариством з додатковою відповідальністю

«Мукачівський машинобудівний завод» (ТДВ «ММЗ») смт.Кольчино Мукачівського району. Учні групи № 8 протягом поточного навчального року проходили та підприємстві виробниче навчання та виробничу практику.

1.3. Організація навчально-виховного процесу

Протягом звітнього періоду плідною та різноманітною була виховна робота, яка проводилась згідно плану роботи ліцею на 2019-2020 навчальний рік та щомісячного планування. До проведення заходів долучали представників соціальних служб, правоохоронних органів, громадських організацій.

Пріоритетними і надалі залишаються напрямки національно-патріотичного виховання учнівської молоді та виховання поваги до національних традицій і культури українського народу. Зважаючи на це, у 2019-2020 навчальному році проведено ряд заходів саме національно-патріотичного спрямування, серед яких:

- перший урок на тему: «З Україною в серці»;
- фестиваль «Шляхами козацької слави» до Дня українського козацтва та представлена книжкова виставка "Історія українського козацтва";
- участь в обласному конкурсі «Захисники України: історія та сьогодення»;
- документально-фотографічна виставка «Цей день в історії» з нагоди 75-ї річниці визволення Закарпаття від німецько-фашистських окупантів;
- Тиждень української мови та літератури, присвячений Дню писемності;
- загальноліцейна виховна година «Пам'яті жертв Голодомору»;
- виховна година з нагоди відзначення Дня Гідності та Свободи;
- Тиждень права;
- книжкова виставка, тематична лінійка та уроки-семінари «Україна Соборна» та «День пам'яті жертв Голокосту»;

- «Вони вмирали, щоб жила Україна» - урок мужності до Дня пам'яті героїв Небесної сотні;
- «Вони стали на захист Батьківщини» - відкрита виховна години з нагоди Дня пам'яті Героїв Крут;
- Шевченківський тиждень;
- Участь у обласному конкурсі «Малюнок, вірш, лист до мами», тощо.

Крім того учнівський актив приймає участь у загальноміських заходах з покладання квітів, вінків до монументів Слави, Вічного Вогню, могил загиблих солдатів.

Усі заходи та фоторепортажі до них висвітлюються на сайті ліцею.

Значну увагу приділено профорієнтаційній роботі. Ліцей постійно приймає участь в масових профорієнтаційних заходах, таких як «Ярмарок професій», «Ярмарок вакансій», «Ярмарок кар'єри», «Декада робітничих професій», «Країна професій ПрофіКемп» та інші в Свалявському та Воловецькому районах, а також в області.

Педагогічним колективом починаючи з грудня 2019 проводились профорієнтаційні уроки з елементами тренінгу для учнівської молоді загальноосвітніх шкіл. До запровадження карантину дану роботу проведено в усіх школах Свалявського та частини Воловецького районів.

Ефективною формою профорієнтаційної роботи є відвідування батьківських зборів у випускних класах шкіл міста Свалява, Свалявського району та поближених до Сваляви районів.

Колектив навчального закладу значну увагу приділяє соціальному захисту дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, та дітей із соціально незахищених сімей.

Протягом всього терміну навчання вказані категорії учнів отримують матеріальне забезпечення згідно з діючим законодавством: стипендія, матеріальна допомога, кошти на придбання і поповнення предметів

гардеробу, м'якого інвентарю, навчальної літератури, безкоштовне медичне забезпечення, гаряче харчування.

В 2019/2020н.р. в ліцеї навчаються:

- 18 дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування;
- 68 напівсиріт;
- 8 учнів з фізичними та розумовими вадами;
- 47 учнів з багатодітних сімей;
- 36 учні з малозабезпечених сімей.

В червні цього року навчання в ліцеї завершують 6 учнів з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, які будуть працевлаштовані за здобутими професіями та отримають всі належні виплати відповідно до законодавства.

Профілактика злочинності та правопорушень серед учнів ліцею здійснюється в тісній співпраці зі Свалявським відділенням поліції Мукачівського відділу поліції ГУНП в Закарпатській області, Службами у справах дітей обласних та районних держадміністрацій, Центрами соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді. Розробляються заходи, проводяться засідання ради профілактики, бесіди, тренінги, зустрічі тощо.

З метою виховання правової культури серед учнів ліцею проводилась широка роз'яснювальна робота щодо вивчення основних положень діючого законодавства, які гарантують право особи, родини, нації.

В межах проекту Міністерства юстиції України «Я маю право!» в цьому навчальному році продовжено інформаційну кампанію «Стоп булінг для дітей та їх батьків», учасники навчально-виховного процесу прийняли участь у Всесвітній акції «16 днів проти насильства», на сайті ліцею створено веб-сторінку «Протидія булінгу», де розміщено телефони гарячих ліній з питань запобігання насильству.

Також проводились практичні заняття з учнями ліцею з правил поведіння в надзвичайних ситуаціях техногенного характеру.

Учнівська молодь та працівники ліцею приймають участь у безстрокових акціях «Зробимо Україну чистою!», «Закарпаттю - чисте довкілля!».

Активно працювали Учнівська рада, Рада з профілактики правопорушень.

Учнівська рада має свою веб-сторінку, де систематично висвітлюються новини. Зараз лідери учнівського самоврядування займаються пошуковою роботою та готують матеріал для випуску II-го тому Книги пам'яті з метою вшанування пам'яті героїв-земляків, загиблих на Сході України.

Одним із ключових виховних завдань та позаурочної зайнятості є залучення учнів до гурткової роботи, занять у спортивних секціях. В ліцеї працює 11 гуртків та спортивних секцій, в яких займається 215 учнів. Особлива увага приділяється залученню до гурткової та позакласної роботи учнів із числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, а також учнів з неблагополучних сімей.

Постійно проводиться робота по пропаганді серед учнівської молоді здорового способу життя. Після уроків учні займаються в спортивній залі, спортивній кімнаті гуртожитку, в актовій залі проводяться репетиції художньої самодіяльності.

В кожній кімнаті гуртожитку на початок 2019-2020 навчального року було зроблено ремонт, відремонтовано або частково замінено меблі, кімнати приведені у задовільний стан. Чотири кімнати обладнано новим інвентарем, меблями та зроблено в них євроремонт. Зараз розпочато ремонтні роботи до підготовки гуртожитку на наступний навчальний рік.

В позаурочний час в гуртожитку виховну роботу з учнями проводять вихователь гуртожитку та практичний психолог відповідно до плану виховної роботи в гуртожитку, плану роботи з дітьми-сиротами та іншими пільговими категоріями учнів. Згідно графіку проводяться виховні години, екскурсії, години спілкування.

Протягом навчального року практичний психолог здійснював психологічний супровід навчально-виховного процесу.

Спортивно-масова робота

Протягом 2019/2020 навчального року учні ліцею приймали участь в обласній Спартакіаді професійно-технічних навчальних закладів області та зайняли місця:

- легкоатлетичний крос	- 4 місце
- легка атлетика	- 4 місце
- баскетбол 3х3	юнаки - 7 місце, дівчата - 3 місце
- волейбол	юнаки - 7 місце
- шахи	3 місце - учениця групи № 22 Добош Едіта
- футзал	7 місце
- настільний теніс	7 місце

2. Виконання обсягів регіонального замовлення.

Учнівський контингент формувався згідно з Правилами прийому на навчання до Свалявського професійного будівельного ліцею та з врахуванням регіонального замовлення на підготовку робітничих кадрів.

Регіональне замовлення на підготовку робітничих кадрів на 2019/2020 навчальний було 195 чол., відкориговано до 170 чол., прийнято на навчання 165 чол., що становить 97%.

Основне місце в виконанні плану регіонального замовлення займає профорієнтаційна робота всього колективу нашого закладу. З метою популяризації робітничих професій, залучення випускників шкіл на навчання вже починаючи з грудня 2019 року працівники ліцею систематично бували в

школах району, виступали з презентаціями, розповідали про правила прийому, умови навчання та відпочинку.

На жаль епідемічна ситуація в країні внесла свої корективи в роботу. Ми відмінили проведення Дня відкритих дверей, але педагогічні працівники через соціальні мережі контактували з керівниками шкіл міста та району, відправляли відеоролики про наш навчальний заклад.

На сайті ліцею працює «Віртуальний профорієнтаційний кабінет». В громадсько-побутовому корпусі оформлено інформаційний стенд на допомогу абітурієнту, в фойє навчального та громадсько-побутового корпусів встановлені телевізори і щодня відображаються новини нашого закладу.

Протягом 2019-2020 навчального року навчання здійснювалося за такими професіями:

- електрогазозварник;
- слюсар із складання металевих конструкцій, електрогазозварник;
- маляр, штукатур;
- електромонтажник з освітлення та освітлювальних мереж;

електромонтажник силових мереж та електроустаткування;

- слюсар з ремонту колісних транспортних засобів, рихтувальник кузовів;
- обліковець з реєстрації бухгалтерських даних, оператор комп'ютерного набору;
- адміністратор, порт'є.

Також проводиться робота по запровадженню в навчальний процес нових професій, які б були затребувані на ринку праці: оператор з обробки інформації та програмного забезпечення, офісний конторський службовець; електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування.

Контингент учнів ліцею станом на 01.06.2019 р. складав 371 чол., з них:

- на базі базової середньої освіти з отриманням повної загальної середньої освіти - 343 чол.;

- на базі повної загальної середньої освіти - 28 чол.

30 червня поточного року наш навчальний заклад закінчують 131 учень.

Втрата контингенту становить 13 чол., які були відраховані з різних причин:

- 1 учень в зв'язку з сімейними обставинами;
- 1 учень повернувся для продовження навчання в школу;
- 7 учнів відраховані за невиконання навчальних планів і програм;
- 3 учні за достроковим випуском;
- 1 учень по переведений в інший навчальний заклад.

Працевлаштування випускників залишається проблемним через певні чинники: не влаштовує заробітна плата або графік та умови роботи.

3. Фінансово-господарська діяльність

Фінансування Свалявського професійного будівельного ліцею здійснюється з обласного бюджету та додаткових джерел: коштів, отриманих від виробничої діяльності, від надання послуг населенню, випуску продукції в навчальних майстернях.

За звітний період на рахунок **загального фонду** надійшло 12 804 852 грн. 64 коп., які були використані на виплату заробітної плати, відрахування у відповідні фонди, оплату комунальних послуг, відрядження, стипендії учням, придбання продуктів харчування та медикаментів, тощо. На звітну дату використано 12 160 542 грн.16 коп.

За період з 01.09.2019 р. по 31.05.2020 р. на рахунок **спеціального фонду** надійшло 229 999 грн.30 коп., в т.ч.:

- від виробничої практики - 199 710 грн.20 коп.;

- надані населенню послуги - 20 887 грн.00 коп.
- інші надходження - 9 402 грн.10 коп.

Значна частина цих коштів використалася на покращення матеріально-технічної бази.

Протягом звітнього періоду не виникало заборгованості по виплаті стипендії учням, оплаті комунальних послуг, за енергоносії, продукти харчування для учнів з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування.

Заробітна плата виплачувалися своєчасно, в межах коштів виплачувалася працівникам премія до професійних свят, щорічна грошова винагорода, допомога на оздоровлення.

Всі розрахунки з установами, постачальниками послуг та товарів, відрахування до бюджету здійснюються вчасно, заборгованості не маємо.

Перевищень лімітів споживання енергоносіїв за звітний період не було.

Вся фінансова та статистична звітність подавалася вчасно, без порушень встановлених термінів.

За звітний період перевірок з боку контролюючих органів не було.

4. Стан матеріально-технічного забезпечення закладу

Для здійснення освітньої діяльності Свалявський професійний будівельний ліцей має відповідну навчально-матеріальну базу, яка систематично поповнюється, оновлюється та використовується ефективно, за призначенням.

На поповнення матеріально-технічної бази в 2019 році було виділено кошти (субвенція) в сумі 989тис., з яких 635 921 грн. використані за звітний період, придбано комплекти меблів, спортивний інвентар, обладнання, інструменти для навчальних кабінетів, лабораторій та майстерень:

- комплект меблів в кабінет фізики	- 55 162 грн.;
- комплект меблів в навчально-практичний центр	- 25 796 грн.;
- комплект меблів в кабінет технологій електромонтажних робіт	- 53 154 грн.;
- комплект меблів в кабінет української мови	- 48 422 грн.;
- комплект меблів в їдальню	- 21 216 грн.;
- комплект меблів в кімнати гуртожитку	- 91 032 грн.;
- металеві шафи для одягу	- 42 320 грн.;
- спортивний інвентар	- 30 709 грн.;
- обладнання для кабінету фізики	- 97 807 грн.;
- вишка-тура	- 29 071 грн.;
- шлем віртуальної реальності	- 19 900 грн.;
- принтер 3D та ноутбук HP 250	- 33 000 грн.;
- цифрова фотокамера	- 16 900 грн.

Також в їдальню ліцею придбано газову плиту, холодильник та морозильну камеру на загальну суму 33 720 грн.

Протягом звітнього періоду за рахунок спец.коштів виконано значний обсяг робіт для зміцнення матеріально-технічної бази нашого закладу:

- переобладнано, зроблено сучасний ремонт та укомплектовано новими меблями, стендами, макетами кабінет спецдисциплін електромонтажників, кабінети української мови та літератури, фізики.

- створено новий кабінет практичного психолога.

На даний час здійснюються ремонтні роботи для облаштування кабінету з професії адміністратор, порт'є та гуртожитку ліцею.

В звітньому періоді за рахунок виділених коштів субвенції в сумі 630 тис. грн. створено та відкрито навчально-практичний центр з професій електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування; електромонтажник з освітлення та освітлювальних мереж; електромонтажник силових мереж та електроустаткування. На відкритті були присутні міністр

освіти і науки України Ганна Новосад, заступник голови Закарпатської облдержадміністрації Ольга Травіна, директор департаменту освіти і науки Ганна Сопкова.

5. Організація навчально-методичної роботи

Методична робота є однією з основних організаційних форм коригування освітнього процесу, яка спрямована на розвиток творчого потенціалу педагога, його професійної майстерності та вироблення інноваційного стилю діяльності і підпорядкована науково-методичній проблемі: *«Підвищення педагогічної майстерності викладачів та майстрів виробничого навчання, як ефективний засіб удосконалення навчально-виробничого та виховного процесів»*.

Методичний кабінет - центр навчальної науково-методичної роботи з педагогами, основна мета, якого - створення інформаційно-методичної бази та забезпечення умов систематичної колективної, групової та індивідуальної діяльності педагогічних працівників.

Основна колективна форма методичної роботи – педагогічна рада, яка координує освітній процес, визначає основні напрямки і завдання, конкретні форми роботи педагогічного колективу та приймає рішення з основних принципових питань діяльності училища. За навчальний рік проведено **4** засідання педагогічної ради з обговоренням концептуальних основ діяльності ліцею в контексті оновлення професійної (професійно-технічної) освіти; розгляду питань реалізації науково-методичної проблеми колективу, впровадження елементів дуальної системи навчання, шляхів підвищення ефективності підготовки робітничих кадрів їх працевлаштування, питань готовності участі випускників у ЗНО тощо.

Згідно наказу по ліцею № 20о/д від 30.08.2019 року «Про організацію методичної роботи в ліцеї» в ліцеї створено **5** методичних комісій: викладачів суспільно-гуманітарних дисциплін, природничо-математичних дисциплін,

викладачів та майстрів будівельних професій та слюсар з ремонту колісних транспортних засобів, рихтувальник кузовів; викладачів та майстрів в/н з професії обліковець з реєстрації бухгалтерських даних, ОКН.; з професії адміністратор, порт'є, з професій електромонтажник та електрогазозварник. Діяльність їх зосереджена на розробці і схваленні робочої навчально-плануючої документації; ознайомленні з новинками літератури; систематичному оновленні змісту навчання; впровадженні в освітній процес передового педагогічного досвіду, сучасних технологій, досягнень науково-технічного прогресу; забезпеченні взаємозв'язку загально-професійної та професійної підготовки учнів; оновленні і поповненні комплексно-методичного забезпечення предметів і професій.

Для підвищення якості підготовки робітників з професій методичні комісії проводять різноманітні форми методичної роботи: конкурси професійної майстерності, відкриті заходи, предметні тижні, декади професій, під час яких відбулися виставки технічної творчості, учнівських стіннівок, фотоальбомів, презентації творчих проектів учнів, конкурси «Кращий за професією», історичні та математичні вікторини, квести, майстер-класи, педагоги проводили відкриті уроки, різноманітні позаурочні заходи тощо.

Протягом 2019-2020 н.р. на належному методичному рівні проведено:

- **олімпійський тиждень**, під час якого були проведені різні спортивні змагання;

- **тиждень української мови та літератури**(в рамках якого учні ліцею та педагогічні працівники долучилися до написання Всеукраїнського радіо диктанту);

Цікаво та змістовно пройшли:

- **тиждень математики, фізики та інформатики** (відкриті уроки провели викладачі Лакатош В.М., Дьолог В.В., штиглинець М.Г.);

- **тиждень іноземної мови та зарубіжної літератури** (підготували Попович М.М., Губаній Т.А., Попович Н.О., Гуда В.Ю.);

- *тиждень права* ;

- *«Шевченківський тиждень»*, в рамках якого учні випускних груп вправлялися у написанні пробного незалежного оцінювання з української мови. (викладачі Іванова Н.О., Попович І.В.)

- *В рамках тижнів за професіями*, відбулися олімпіади з спецдисциплін та конкурси професійної майстерності серед учнів ліцею, а саме з професій: Електрогазозварник, Електромонтажник, Обліковець, ОКН та ін.

Вже традицією стало відзначення Дня безпечного Інтернету, який відбувся 11 лютого 2020 року під гаслом «Разом для найкращого Інтернету». Учні ліцею під керівництвом викладача спецдисциплін Курчак М.Д. були учасниками круглого столу, присвяченого Дню безпечного інтернету.

Окрім того, відкриті уроки провели:

- **викладачі спеціальних дисциплін** Гештеня Н.Ф., Липчак С.Ю., Похил В.В., Добоній Ю.Ю., **майстри виробничого навчання** Микита І.І., Партека Б.О., Плоскіна Е.С. та викладач фізичної культури Кагач С.Ю. Багато відкритих уроків у зв'язку з запровадженням загальнонаціонального карантину були перенесені.

Матеріали проведених заходів обговорюються на засіданнях методичних комісій та розміщуються на веб-сайті ліцею.

Протягом 2019-2020 н.р. педагогічні працівники приймали активну участь у засіданнях обласних секцій та вебінарах: засіданні обласної секції методистів, заступників директора з навчальної, навчально-виробничої роботи, навчально-виховної роботи, викладачів суспільних дисциплін, викладачів математики, іноземних мов, викладачів «Захисту Вітчизни» працівників будівельних професій тощо, ділилися своїм досвідом: Лакатош В.М., викладач фізики та астрономії, Штиглинець М.Г. - викладач спецдисциплін, Дарчі О.І. - майстер в/н та ін.

В першому семестрі 2019-2020 н.р. викладачі професійно-теоретичної підготовки та майстри виробничого навчання були учасниками творчих груп з

розробки збірників орієнтовних освітніх програм з стандартами Професійної (професійно-технічної) освіти на основі компетентнісного підходу.

З травня 2020 року майстри виробничого навчання та викладачі спеціальних дисциплін з професій електромонтажник, електрогазозварник, слюсар з ремонту КТЗ є членами регіональних творчих груп зі створення електронно-методичних комплексів.

Важливим моментом у кадровій роботі із забезпечення високого методичного та професійного рівня діяльності педагогічного колективу є атестація педагогічних працівників та курсова підготовка. Курси підвищення кваліфікації педагогічних працівників проходили за графіком.

Протягом 2019-2020 н.р. пройшли стажування в майстри в/н Гуца Володимир Семенович та Боринський Віталій Михайлович, Плоскіна Еріка Степанівна, курси «Адміністратора готелю», майстри в/н Козар В.М. та Микити І.І. отримали робітничу кваліфікацію «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів 2-3 розряду».

Відповідно до нового Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників курси підвищення кваліфікації за 30 год. програмою у ЗІППО пройшли 4 педагогічних працівника.

Велика увага в навчальному закладі приділяється питанню самоосвіти. Викладачі та майстри виробничого навчання постійно підвищують свій фаховий рівень, беруть участь у професійних вебінарах, семінарах, тренінгах (дистанційно). На сайті ліцею створено Віртуальний методичний кабінет, де розміщено та систематично оновлюється перелік ресурсів для самоосвіти педагогічних працівників та інформація різного характеру на допомогу викладачам та майстрам в/н.

У зв'язку з запровадженням карантину гостро постало питання дистанційного навчання, 12 педагогічних працівників ліцею пройшли онлайн курси з опанування сервісів Zoom, GoogIDisk, Classroom для проведення

дистанційного навчання. Організатором яких виступило НМЦ ПТО у Закарпатській області.

Атестація педагогічних працівників у 2019/2020 навчальному році проходила за планом, який передбачав вивчення рівня кваліфікації професійної діяльності вчителів, які атестувались, оформлення матеріалів у ході атестації, проведення засідань атестаційної комісії. За підсумками атестації:

- на відповідність кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «старший учитель» -1 (*Губаній Т.А.*);

- присвоєння кваліфікаційної категорії «Спеціаліст I категорії» - 1 (*Штиглинець М.Г.*)

- присвоєння кваліфікаційної категорії «Спеціаліст II категорії» - 1 (*Кагач С.Ю.*)

Також, згідно плану, про атестовано бібліотекаря (встановлено 9 тарифний розряд).

Методичні розробки педагогічних працівників Похил В.В., Губаній Т.А., Попович М.М. розміщені в інформаційно-методичному збірнику НМЦ ПТО «Вісник» та інших Інтернет ресурсах, таких як Освітній проект «На урок», «Всеосвіта» тощо.

Актуальним напрямом модернізації та інноваційного розвитку природничо-математичного, гуманітарного профілів освіти виступає STEM - орієнтований підхід до навчання. У 2020 році у ліцеї оновлено кабінет фізики, обладнання якого дає можливість впроваджувати елементами STEM-освіти.

З метою належної організації в умовах карантину в ліцеї запроваджений гнучкий графік роботи, педагогічний колектив працює у дистанційному режимі відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 16 березня 2020 року № 406 "Про організаційні заходи для запобігання поширенню коронавірусу COVID-19», наказу директора ліцею від 24.03.2020 року № 15 о/д «Про організацію роботи під час карантину та проведення дистанційного навчання».

Педагогічні працівники, які працюють з учнями, використовують технології дистанційного навчання: відкриті електронні бібліотеки, «Кабінет дистанційного навчання» на сайті ліцею, закриті групи в соціальних мережах та дистанційні освітні платформи (Google Classroom, Zoom, Classtime, Viber та ін.): готують навчальні матеріали (презентації, дидактичні матеріали, відеоматеріали); готують конспекти уроків; перевіряють домашні завдання через електронну пошту та закриті групи в соціальних мережах; надсилають тести для перевірки знань учнів.

Окрім того в режимі он-лайн проводилися наради, засідання атестаційної комісії, методичних комісій та кваліфікаційна атестація з професії електромонтажник.

У 2020 році розпочато роботу над інноваційним проектом «Підвищення престижності робітничих професій через формування позитивного іміджу закладу освіти», мета якого підвищити імідж закладу освіти, його конкурентоспроможності на ринку освітніх послуг та престижності робітничих професій.

Результатом ефективності методичної роботи є участь та призові місця педагогів, учнів у олімпіадах, виставках, конкурсах різних рівнів.

Педагогічні працівники:

Участь у 11 Міжнародній конференції «Сучасні заклади освіти - 2020» номінація «Організаційні, педагогічні й методичні засади побудови престижної та сучасної професійної освіти».

Обласні та районні заходи:

олімпіади:

- II етап обласної олімпіади з охорони праці в режимі онлайн – результативність **I місце** Максимочник І.І. (*підготувала викладач спецдисциплін Плїхта А.А.*).

- математика - **II місце**, Добош Едіта, (*викладач Дьолог В.В.*),

- німецька мова - **III місце**, Коневич М.М. (*викладач Дувалко О.О.*).

конкурси:

- **диплом II ступеня** у обласному етапі Всеукраїнському конкурсі фахової майстерності WorldSkills, у компетентності «Електромонтажні роботи».
- **дипломом** Департаменту освіти та науки Закарпатської ОДА в обласному конкурсі "Захисники України: історія і сьогодення" у номінації «Віри». Гартавер Каміла (викладач Іванова Н.О.).

На жаль, через запровадження карантину деякі заходи були перенесені на наступний навчальний рік. Але незважаючи на це, основні завдання навчально-методичної роботи у 2019/2020 навчальному році були виконані.

6. Якісний склад педагогічних працівників.

Наявність та робота з кадровим резервом

Керівний та педагогічний склад ліцею сформований згідно з штатним розписом.

Навчально-виховний процес в ліцеї здійснюють 15 майстрів виробничого навчання, 15 викладачів загальноосвітніх дисциплін, з них 12 штатних викладачів, які працюють за основною посадою, а 3 - у порядку суміщення посад у навчальному закладі; 11 викладачів спеціальних дисциплін, з них 4 штатних викладачів, які працюють за основною посадою, а 7 - у порядку суміщення посад.

На даний час 8 майстрів виробничого навчання працюють за 14 тарифним розрядом, 2 майстра виробничого навчання - за 12 тарифним розрядом, 5 - за 11 тарифним розрядом.

Згідно з планом-графіком в ліцеї проводиться атестація педагогічних працівників.

В 2019/2020 навчальному році атестовано 3 педагогічних працівники:

- 1 викладачу загальноосвітніх дисциплін присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії»;

- 1 викладачу спеціальних дисциплін присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»;

- 1 викладач підтвердив раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «старший викладач».

На підвищення тарифного розряду атестовано бібліотекаря.

Курси підвищення кваліфікації в 2019/2020 навчальному році пройшли, 4 викладачі загальноосвітній дисциплін, 3 майстра виробничого навчання пройшли стажування, 2 майстра виробничого навчання здобули робітничий розряд.

В ліцеї систематично проводиться робота з молодими педагогічними працівниками з метою підвищення їх педагогічної, фахової та методичної майстерності. Ця робота здійснюється шляхом наставництва більш досвідчених педагогів, а також стажування молодих майстрів виробничого навчання безпосередньо на підприємствах.

На жаль залишається проблемним питання заміщення вакантних посад майстрів виробничого навчання.

Проводиться робота з кадровим резервом.

7. Наявність колективного договору та його виконання

В ліцеї діє Колективний договір, умови якого адміністрацією ліцею виконуються.

Скарг або зауважень з боку працівників або первинної профспілкової організації на неналежне виконання колективного договору за звітний період не було зафіксовано.

8. Дотримання вимог нормативно-правових актів щодо створення та забезпечення умов праці працівників

Питання охорони праці і безпеки життєдіяльності дедалі серйозніше звучить в організації навчально-виховного процесу закладів освіти, адже дотримання встановлених норм охорони праці – це одна з найважливіших складових ефективної діяльності.

Дирекцією ліцею систематично контролюється стан дотримання всіх законодавчих актів України, умов Статуту ліцею та колективного договору, створено безпечні умови праці та навчання учасників навчально-виховного процесу. Учні та працівники забезпечені інструкціями з охорони праці, розробляються комплексні заходи щодо дотримання правил техніки безпеки, які розміщуються в навчальних кабінетах, майстернях, службових приміщеннях.

Відповідно до нових вимог ведуться журнали обліку всіх видів інструктажів з учасниками навчально-виховного процесу, подається статистична звітність, ведеться номенклатура справ.

В ліцеї діє триступенева система контролю.

Правила пожежної безпеки для закладів, установ і організацій системи освіти України в ліцеї по можливості виконуються, проте райвідділом УДСНС України в Закарпатській області в ході перевірки були виявлені порушення, справу передано до окружного апеляційного суду.

За звітний період випадків травматизму або порушень правил техніки безпеки учнями та працівниками не було.

9. Стан виконавської дисципліни

Статистична звітність подавалася вчасно. Квартальні, річні звіти здавалися без порушень термінів.

У встановлені терміни виконуються накази департаменту освіти і науки Закарпатської обласної державної адміністрації, навчально-методичного центру ПТО в Закарпатській області, приписи та накази по ліцею.

На звернення районних об'єднаних управлінь Пенсійного фонду України та громадян щодо надання довідок-підтверджень періоду навчання або роботи в ліцеї відповіді подаються вчасно.

10. Основні завдання колективу на 2019/2020 навчальний рік

1. Вдосконалення організації навчально-виробничого процесу шляхом впровадження передових педагогічних технологій, вибір ефективних форм і методів навчання відповідно до оновлення змісту професійної освіти, зумовленого потребами сучасного ринку праці.

2. Формування сучасного іміджу освітнього закладу шляхом розвитку інформаційної компетентності педагогічних працівників, забезпечення умов створення змішаної моделі навчання, створення передумов для започаткування індивідуальних форм здобуття професійної освіти .

3. Підготовка кваліфікованих робітників за атестованими професіями та отримати ліцензій з професій оператор з обробки інформації та програмного забезпечення; конторський (офісний) службовець; електрик з ремонту та обслуговування електроустаткування.

4. Своєчасна підготовка навчального закладу до нового навчального року.

5. Виконання плану регіонального замовлення на підготовку робітничих кадрів та збільшення чисельності контингенту.

6. Удосконалення елементів дуального навчання з професії електрогазозварник

7. Збереження контингенту учнів протягом навчального року.

8. Проведення моніторингу працевлаштування випускників ліцею.
9. Розширення кола підприємств-замовників кадрів.
10. Впровадження інформаційно-комунікаційних технологій у навчально-виробничий процес.
11. Впровадження елементів STEM освіти.
12. Тісна співпраця з роботодавцями для якісного проходження учнями ліцею виробничої практики та працевлаштування випускників.
13. Залучення коштів спонсорів для зміцнення навчально-матеріальної бази, поповнення кабінетів, навчальних майстерень новим технологічним обладнанням, інструментами та матеріалами.
14. Розширення асортименту, збільшення обсягів випуску продукції в майстернях та її реалізації, надання послуг населенню.
15. Якісне проведення профорієнтаційної роботи та виконання плану регіонального замовлення на підготовку робітничих кадрів.
16. Продовжувати роботу, спрямовану на формування соціальної активності та громадянської самосвідомості учнів через розвиток органів учнівського самоврядування, засад здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного та психологічного здоров'я учнів.
17. Продовжити створення позитивного іміджу ліцею, а це:
 - надання якісних освітніх послуг;
 - використання оригінальної системи навчання та виховання;систему надання інформації споживачам про свій потенціал, успіхи та освітні послуги;
 - тісна співпраця з батьками, громадськістю;
 - впровадження інноваційних підходів до діяльності керівних та педагогічних кадрів ліцею, учнів, формування творчої команди, налагодження оптимальних міжособистісних відносин у колективі, становлення духу закладу, почуття патріотизму у викладачів та учнів.

Попереду у нас наполеглива праця, нові важливі завдання в благородній справі підготовки висококваліфікованих фахівців. Я впевнений, що ми йдемо в правильному напрямку. У нас є дієздатний, творчий колектив, хороша матеріально-технічна база і ми разом зможемо подолати всі труднощі і впевнено рухатися вперед.

Всім вам дякую за співпрацю, порозуміння та взаємодопомогу.

Бажаю міцного здоров'я, щастя, добробуту та злагоди в родинах.

Директор ліцею

Олександр ВЛАСИК